



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2558



วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างศิลาเมื่อ วันที่ 18 มิถุนายน 2540 ในการประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ 53 แห่ง สถานที่ตั้งเลขที่ 104 หมู่ 13 ถนนสระแก้ว-จันทบุรี (ทางหลวงหมายเลข 317) ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27210 ที่ดิน ที่ใช้ในการก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างศิลา ได้รับบริจาคจากภาคเอกชน คือ นายสุรพงษ์ สุตินันท์วิหาร นายบุญชัย สุตินันท์วิหาร ซึ่งที่ดินดังกล่าวอยู่ในเขตความรับผิดชอบของนิคมสหกรณ์วังน้ำเย็น โดยมี นายวีระชัย ศรีสงวน ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้านิคมสหกรณ์วังน้ำเย็น กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ทั้งหมด จำนวน 67 ไร่ 2 งาน 22.57 ตารางวา วันที่ 13 สิงหาคม 2540 ระยะเริ่มแรก มีผู้ปฏิบัติงานที่ 3 คน ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 487/2540 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2540 สั่งให้ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างศิลา เป็นวิทยาลัยจัดตั้งใหม่

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา	เป็นเลิศวิชาการ บริหารเป็นระบบ ครบมาตรฐาน ประสานชุมชน เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิสัยทัศน์	“วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างศิลาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพและวิชาการของชุมชน ”
อัตลักษณ์	“ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ มีจิตอาสา รักวินัย ร่วมใจพัฒนาสังคม”
เอกลักษณ์	“วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างศิลาเป็นตลาดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ”
พันธกิจ	1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพ ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ของชุมชน 2. พัฒนาบุคลากรทางการสอนให้มีองค์ความรู้และความชำนาญเฉพาะด้าน 3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการพัฒนาทางทักษะด้าน วิชาการและวิชาชีพ

3. หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างศิลา ได้เปิดทำการสอน ดังนี้

1.หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ

1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา

- สาขางาน ยานยนต์
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา

- ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี

- ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขางานการตลาด

2.หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

- 2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา
 - สาขางาน เทคนิคยานยนต์
 - สาขางาน ติดตั้งไฟฟ้า
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- 2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา
 - สาขางาน การบัญชี
 - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน การจัดการทั่วไป
- 2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 สาขาวิชา
 - สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1/2558

- 3.1 วิชาช่างซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน

ภาคเรียนที่ 2/2558

- 3.2 บัญชีกิจการจำหน่ายสินค้า
- 3.3 ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล
- 3.4 ช่างกลึงโลหะเบื้องต้น
- 3.5 ช่างเชื่อมงานผลิตภัณฑ์
- 3.6 ช่างเขียนแบบไฟฟ้าและประมาณราคา
- 3.7 ช่างซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน
- 3.8 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- 3.9 ช่างซ่อมเครื่องเล่นคอมพิวเตอร์และเครื่องเลเซอร์
- 3.10 การพัฒนาคนเข้าสู่งานอาชีพบัญชี
- 3.11 พิมพ์ดีดไทย
- 3.12 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน
- 3.13 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
- 3.14 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ
- 3.15 โปรแกรม MS-Windows,MS-Word,MS-Excel
- 3.16 โปรแกรม MS-Windows กับ MS-Access
- 3.17 งานหล่อปูนพลาสติกจากพิมพ์ยางพารา
- 3.18 การถ่ายภาพโฆษณาเบื้องต้น
- 3.19 งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
- 3.20 การขับรถยนต์
- 3.21 การบัญชีธุรกิจบริการ
- 3.22 บัญชีร้านอาหาร

- 3.24 บัญชีข้อมูลมรดก
- 3.25 โปรแกรม Page Maker และ Power Point
- 3.26 โปรแกรมนำเสนอ
- 3.27 โปรแกรม Microsoft Office Excel
- 3.28 การประดิษฐ์ของขวัญที่ระลึก
- 3.29 เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
- 3.30 การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้

4. ระบบทวิภาคี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.)

4.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน - สาขางาน

-

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวส.)

4.2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขางาน

- สาขางาน เทคนิคเครื่องกล
- สาขางาน ไฟฟ้า
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

4.3 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขางาน

- สาขางาน การบัญชี
- สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางาน การจัดการทั่วไป

4. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยได้ดำเนินการตามมาตรฐานอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ ใช้เกณฑ์การประเมินและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพการปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมการ

เตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร

1.1 ด้านงบประมาณ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณใน ไว้ในการจัดทำประกันคุณภาพสถานศึกษา

1.2 ด้านบุคลากร วิทยาลัยฯ ได้ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ

1.3 ด้านทรัพยากร งานประกันได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ขั้ววางแผน

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.3 จัดทำสำเนาแบบฟอร์มเครื่องมือการประเมินภายในของสถานศึกษา
- 2.4 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. ขั้วดำเนินการ

- 3.1 แผนกวิชาประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้
- 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน โดยยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้
- 3.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจประเมินแผนกวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริงและสรุปผลการประเมิน
- 3.4 การประเมินและรวบรวมข้อมูล ได้ประเมินตามความเหมาะสมของแต่ละ มาตรฐานประเมินและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หน่วยงาน แผนกวิชา นักเรียน นักศึกษา ครู – อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน เป็นต้น
- 3.5 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS For Windows สถิติที่ใช้วิเคราะห์เป็นแบบอย่างง่าย คือ ร้อยละ การแจกแจงความถี่ และค่าเฉลี่ย เป็นต้น

4. ขั้วสรุปและรายงาน

- 4.1 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้
- 4.2 กำหนดแนวทางปรับปรุงในส่วนที่มีผลการประเมินระดับพอใช้และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป
- 4.3 เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบุคลากรและชุมชนรับทราบ

ตาราง แสดงผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2558

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.78	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักฐานและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4.70	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	4.93	ดีมาก

5. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

1. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่กำหนด มีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาบุคลากรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น มีการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น ได้มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างความเป็นพลเมืองไทยด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ และกิจกรรมนันทนาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น จัดให้ครู นักเรียน นักศึกษา ออกไปใช้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
5. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น จัดให้ครู นักเรียน นักศึกษา ทำนุบำรุง ส่งเสริมงานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีการเผยแพร่ต่อชุมชน

จุดด้อยที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
2. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและระบบติดตามให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสากล
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนในรายวิชาที่นักเรียน นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

6. แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จัดให้มีแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน จัดการบริการวิชาชีพและมีจิตอาสา เป็นต้น
2. เพิ่มทักษะและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน
3. เพิ่มกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
4. พัฒนาระบบการดูแลติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการปฏิบัติตนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น