



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2557



วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น
อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างทองเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ในการประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ 53 แห่ง สถานที่ตั้งเลขที่ 104 หมู่ 13 ถนนสระแก้ว-จันทบุรี (ทางหลวงหมายเลข 317) ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27210 ที่ดิน ที่ใช้ในการก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างทอง ได้รับบริจาคจากภาคเอกชน คือ นายสุรพงษ์ สุติพันธุ์วิหาร นายบุญชัย สุติพันธุ์วิหาร ซึ่งที่ดินดังกล่าวอยู่ในเขตความรับผิดชอบของนิคมสหกรณ์วังน้ำเย็น โดยมี นายวีระชัย ศรีสงวน ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้านิคมสหกรณ์วังน้ำเย็น กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ทั้งหมด จำนวน 67 ไร่ 2 งาน 22.57 ตารางวา วันที่ 13 สิงหาคม 2540 ระยะเริ่มแรก มีผู้ปฏิบัติงานที่ 3 คน ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 487/2540 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2540 สั่งให้ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างทอง เป็นวิทยาลัยจัดตั้งใหม่

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา	เป็นเลิศวิชาการ บริหารเป็นระบบ ครบมาตรฐาน ประสานชุมชน เปี่ยมล้ำคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิสัยทัศน์	มุ่งเน้นผลิตกำลังคนสายวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน สู่ประชาคมอาเซียน
อัตลักษณ์	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทักษะทางวิชาชีพ และมีจิตอาสาบริการ ชุมชน และมีจิตอาสาบริการชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่างทองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาที่หลากหลาย เน้น ทักษะวิชาชีพบริการสู่ชุมชนและสังคม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระยะสั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
3. วิจัย และสร้างนวัตกรรมทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม ของประชาคมอาเซียน

3. หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น ได้เปิดทำการสอน ดังนี้

1.หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ

- 1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา
 - สาขางาน ยานยนต์
 - สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
- 1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 2 สาขาวิชา
 - ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี
 - ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ

- 2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา
 - สาขางาน เทคนิคยานยนต์
 - สาขางาน ติดตั้งไฟฟ้า
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- 2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา
 - สาขางาน การบัญชี
 - สาขางาน การพัฒนาเว็บเพจ
 - สาขางาน การจัดการทั่วไป
- 2.3 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 สาขาวิชา
 - สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1/2557

- 3.1 วิชางานซ่อมจักรยานยนต์
- 3.2 วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- 3.3 วิชาการขับรถยนต์
- 3.4 วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 3.5 วิชาช่างซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน
- 3.6 วิชาช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า
- 3.7 วิชาช่างซ่อมเครื่องทำความเย็น
- 3.8 วิชาช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุสื่อสาร
- 3.9 วิชาโปรแกรมนำเสนอ
- 3.10 วิชาอุปกรณ์ป้องกันและควบคุมฯ

- 3.11 วิชาโปรแกรม Microsoft Office Excel
- 3.12 วิชาบัญชีร้านอาหาร
- 3.13 วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ

ภาคเรียนที่ 2/2557

- 3.17 วิชางานซ่อมจักรยานยนต์
- 3.18 วิชาอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
- 3.19 วิชาช่างซ่อมเครื่องเล่นคอมแพคดิสและเครื่องเลเซอร์
- 3.20 วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1
- 3.21 วิชาการพัฒนาคนเข้าสู่งานอาชีพบัญชี
- 3.22 วิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน
- 3.23 วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ
- 3.24 วิชาโปรแกรม Microsoft Office Excel
- 3.25 วิชาโปรแกรมMS-Windows กับ Visual Basic
- 3.26 วิชาโปรแกรมMS-Windows กับ MS-Access
- 3.27 วิชาช่างซ่อมระบบเครื่องล่าง
- 3.28 วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- 3.29 วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล
- 3.30 วิชาช่างไฟฟ้ารถยนต์
- 3.31 วิชาช่างกลึงโลหะเบื้องต้น
- 3.32 วิชาช่างเชื่อมเหล็กตัด
- 3.33 วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 3.34 วิชาช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- 3.35 วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- 3.36 วิชาการตรวจซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
- 3.37 วิชาช่างซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์
- 3.38 วิชาช่างติดตั้งเครื่องรับจานดาวเทียม
- 3.39 วิชาบัญชีธุรกิจบริการ
- 3.40 วิชาบัญชีร้านอาหาร
- 3.41 วิชาบัญชีกิจการจำหน่ายสินค้า
- 3.42 วิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน
- 3.43 วิชาโปรแกรมนำเสนอ
- 3.44 วิชาการตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์

- 3.45 วิชาการสร้างเว็บเพจ
- 3.46 วิชาโปรแกรม MS-Windows
- 3.47 วิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีนกระดาษและพลาสติก.
- 3.48 วิชาสร้อยคอลูกปัด
- 3.49 วิชาขนมไทย
- 3.50 วิชาการทำของชำร่วยและของที่ระลึก
- 3.51 วิชางานประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์
- 3.52 วิชาการร้อยลูกคริสตัลและลูกปัด
- 3.53 วิชากระเป๋าตังค์แฮนด์เมค
- 3.54 วิชาการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้
- 3.55 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

4. หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์สู่วุฒิการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- 4.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 1 สาขางาน
 - สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
- 4.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 2 สาขางาน
 - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน การขาย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 4.3 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 2 สาขางาน
 - สาขางาน ติดตั้งไฟฟ้า
 - สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต
- 4.4 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 2 สาขางาน
 - สาขางาน การจัดการทั่วไป
 - สาขางาน เทคโนโลยีสำนักงาน

5. ระบบทวิภาคี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)

- 5.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 3 สาขางาน
 - สาขางาน เทคนิคยานยนต์
 - สาขางาน ติดตั้งไฟฟ้า
 - สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- 5.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 2 สาขางาน
 - สาขางาน การบัญชี
 - สาขางาน การพัฒนาเว็บเพจ

4. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยได้ดำเนินการตามมาตรฐานอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ ใช้เกณฑ์การประเมินและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพการปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมการ

เตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร

1.1 ด้านงบประมาณ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณใน ไว้ในการจัดทำประกันคุณภาพสถานศึกษา

1.2 ด้านบุคลากร วิทยาลัยฯ ได้ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ

1.3 ด้านทรัพยากร งานประกันได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ขั้นวางแผน

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

2.3 จัดทำสำเนาแบบฟอร์มเครื่องมือการประเมินภายในของสถานศึกษา

2.4 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. ขั้นตอนการ

3.1 แผนกวิชาประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน โดยยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

3.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจประเมินแผนกวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาตามสภาพความเป็นจริงและสรุปผลการประเมิน

3.4 การประเมินและรวบรวมข้อมูล ได้ประเมินตามความเหมาะสมของแต่ละ มาตรฐาน ประเมินและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หน่วยงาน แผนกวิชา นักเรียน นักศึกษา ครู – อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน เป็นต้น

3.5 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS For Windows สถิติที่ใช้วิเคราะห์เป็นแบบอย่างง่าย คือ ร้อยละ การแจกแจงความถี่ และค่าเฉลี่ย เป็นต้น

4. ขั้นสรุปและรายงาน

4.1 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานอาชีวศึกษา จำนวน 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

4.2 กำหนดแนวทางปรับปรุงในส่วนที่มีผลการประเมินระดับพอใช้และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

4.3 เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบุคลากรและชุมชนรับทราบ

ตาราง แสดงผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2557

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3.77	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักฐานและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.5	ดี
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4.6	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	4.73	ดีมาก

5. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและการบริการสังคม มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม

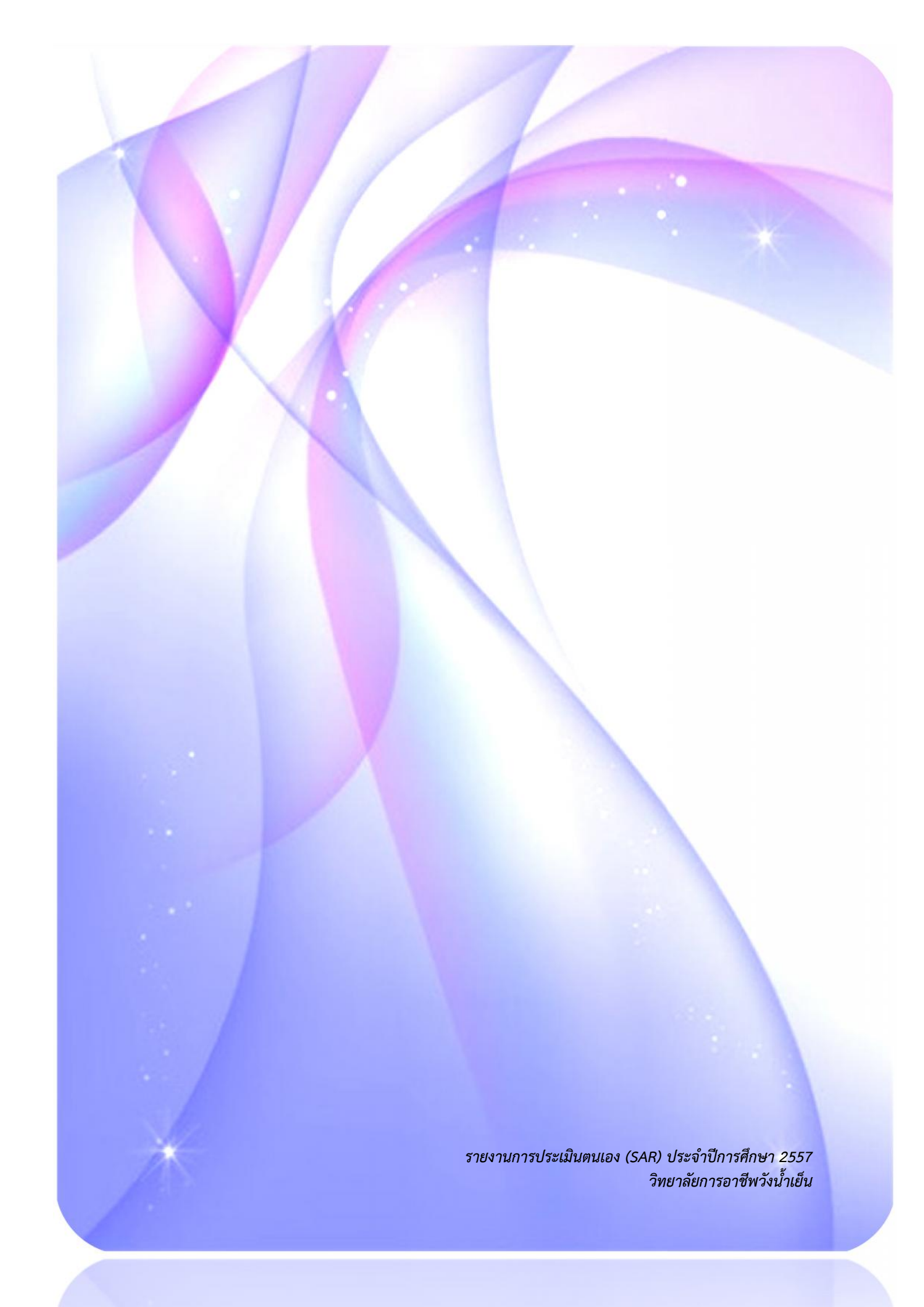
จุดด้อยที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะของหลักสูตร
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

3. กำหนดแนวนโยบายการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ในรูปแบบ PDCA

6. แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

1. กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู บุคลากร ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างสะดวกและเพียงพอ
4. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
6. เพิ่มระดับในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บุคลากรทั่วไปได้รับทราบ



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น

