



รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน

วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556

นางโนริย์ ทรัพย์โสภณ

สาขาวิชาการบัญชี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงาน : รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น
รหัสวิชา 2201-2004
ชื่อผู้วิจัย : นางโนริย์ ทรัพย์โสภณ
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 ตามหลักสูตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 วิธีศึกษาคำเนินการโดยนำเอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 31 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง การจัดการเรียนรู้ได้ให้นักเรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และเมื่อจบทุกหน่วยแล้ว ก็ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนที่ได้ จากแบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ ผู้วิจัยได้นำมาหาประสิทธิภาพ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน

ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 78.87/76.45 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004 โดยใช้ค่าที (t-test) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน พบว่านักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61, S.D. = 0.53)